



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL



Dimensión:	Corporal	Asignatura:	Ed. Física	
Periodo:	I	Grado:	Pre jardín	
Fecha inicio:	Enero	Fecha final:	Marzo	
		Intensidad Horaria semanal:		3

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Qué importancia tiene la expresión corporal para el fortalecimiento de la motricidad tanto fina como gruesa?

- **COMPETENCIAS:** Realiza movimientos coordinados en los diferentes espacios.

Reconoce su esquema corporal y las prácticas de aseo personal

- **ESTÁNDARES BÁSICOS:** Realiza movimientos coordinados en los diferentes espacios.

Reconoce su esquema corporal y las prácticas de aseo personal.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1	Inducción padres de familia nuevos	Orientar a los nuevos padres de familia durante el proceso del año escolar Crear ambientes de adaptación en	Durante este periodo no se utilizaran fichas en esta dimensión Ingreso de estudiantes nuevos Saludo	<ul style="list-style-type: none">• Pito• Flash card• Colchonetas• Pelotas• Costales• Conos• Aros	Observar como Saltan con un pie con ambos pies y como se desplazan en diferente dirección	<ul style="list-style-type: none">• Realiza movimientos coordinados con su cuerpo.• Expresa emociones y sentimientos.

	<p>el aula de clase</p> <p>Reconocer el valor de la puntualidad</p> <p>Reconocer el manual de convivencia</p> <p>Crear ambientes de adaptación en el aula de clase</p>	<p>Juego libre Música para bailar Estímulo lápiz</p> <p>Juego libre Cantos Juego con pelotas Videos</p> <p>Ficha de la puntualidad Identificar las normas de clase -Diálogo sobre la obediencia, respeto y responsabilidad -diálogo con el títere (rosarito) Colorea ficha de las normas</p> <p>Reconocer el porte adecuado del uniforme institucional Lectura del cuento: osito sucio osito limpio El cual ayuda a los niños y niñas al Autocuidado y auto imagen.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Lazos • Palos de madera • Tiza • Pelotas • Arcos • Rompecabezas • Tapete de texturas • Cartón • Vinilos • Colbon • Caja de encajas • Kapla • Balón 	<p>-Observar como el niño y la niña lanza hacia arriba hacia al frente, por Encima y por debajo.</p> <p>-Observar como el Niño chuta la pelota.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce las prácticas de aseo personal. • Reconoce su sexualidad: soy niño – soy niña
Semana 2	<p>Crear ambientes de adaptación en el aula de clase</p> <p>Adquirir el hábito de la puntualidad</p>	<p>Incentivar a los niños a utilizar las palabras mágicas por favor y gracias en Todo momento. Estas palabras son de gran importancia para mantener un caluroso ambiente dentro del aula de clase y en la interacción de los niños y niñas Ficha palabras mágicas Estimulo carita feliz.</p> <p>Reconocer la importancia del valor de la puntualidad</p>				

	<p>Crear ambientes de adaptación en el aula de clase</p> <p>Asamblea general padres de familia</p> <p>Identificar algunas normas dentro y fuera del aula de clase</p>	<p>Lectura del cuento la ratica Camila http://www.cuentoscortos.com/cuentos -originales/una-ratita-sin-prisas este nos enseña los valores de la paciencia, amistad y sobre todo el valor de la puntualidad</p> <p>Recorrido por las dependencias del colegio Identificar con los niños y niñas los diferentes espacios que tiene el colegio y que actividades específicas se puede hacer en cada una de ellas.</p> <p>Juego libre Ficha mi colegio Estímulo: reloj</p> <p>Pautas y recomendaciones Elección de consejo de padres</p> <p>Se les mostrara a los niños y niñas una serie de imágenes que evidencien las normas tanto dentro como fuera del aula de clase, ya que estas son muy importantes dentro de los valores de formación del colegio Ficha las normas en el aula de clase</p>			<p>Fortalecer el desarrollo de la motricidad gruesa a través de actividades que permiten el desarrollo del equilibrio, siguiendo las siguientes instrucciones: Caminar, marchar, saltar, movimientos laterales, movimientos circulares, reptar y correr.</p> <p>Identificar los diferentes sonidos y tiempos de las claves</p>
--	---	---	--	--	---

Semana 3	TEMA: INSTRUMENTOS MUSICALES	<p>Tener listo para la clase las claves</p> <p>2 palos de escoba de 30 cms pintados del color favorito.</p> <p>https://youtu.be/QRa9On5_qrA</p>				
Semana 4	TEMA: Mi cuerpo	<p>ACTIVIDAD EN CLASE CALENTAMIENTO</p> <p>https://youtu.be/aSha5_SgHk</p> <p>https://youtu.be/Xj1_EGIARwo</p> <p>https://youtu.be/6jNwZ_oeU4</p> <p>En la clase inflamos el globo de color azul Y realizamos las actividades que mi profe me va indicando</p> <p>Tener presente: Seguir las instrucciones Estar atento</p>		<p>Bomba azul Papel bons marcador</p>		<p>Fortalecer el movimiento del cuento mediante la música</p>
Semana 5	TEMA. MOTRICIDAD GRUESA Y FINA	<p>Circuito: Se trabajará de manera guiada por los acudientes, en este trabajo vamos a estimular la motricidad fina y la motricidad gruesa a través de diferentes bases, en las cuales tendremos ejercicios de equilibrio, de orientación,</p>		<p>Recursos humanos: Los integrantes del grupo, el profesor y</p>		

		<p>de saltabilidad, entre otros.</p> <p>Base #1 Salto frontal con obstáculo (zapatos).</p> <p>Base #2 Componentes espaciales (Cuadro con cinta de enmascarar).</p> <p>Base #3 Agarre de garra con colores (colocándolos en el cuadro).</p> <p>Base #4 Salto frontal con impulso (palo de escoba).</p> <p>Base #5 Equilibrio con cordones.</p> <p>Base #6 Ensartar los espaguetis.</p>	<p>los padres de familia o acudientes.</p> <p>Materiales: Cinta, colores, 4 zapatos, espaguetis, lana o cordones, palo de escoba.</p> <p>Logísticos: N/A</p>		<p>Estimular la motricidad gruesa a través de los referentes espaciales (arriba, abajo, adentro, afuera, derecha, izquierda, adelante, atrás).</p>
Semana 6	Motricidad Gruesa y fina	Fortalecer los conceptos aprendidos en la clase anterior, a partir de diferentes actividades motrices y corporales			
Semana 7	CIRCUITO	<p>ACTIVIDAD EN CLASE</p> <p>Activación Ronda el juego del calentamiento https://youtu.be/4-D0eju-8QU</p> <p>Circuito:</p>			<p>Estimular la motricidad gruesa a través de los referentes espaciales arriba- abajo, adentro-afuera, derecha-izquierda, adelante-atrás.</p>

	<p>Se trabajará de manera guiada por los acudientes, en este trabajo vamos a estimular la motricidad fina y la motricidad gruesa a través de diferentes bases, en las cuales tendremos ejercicios de equilibrio, de orientación, de saltabilidad, entre otros.</p> <p>Base #1 Salto frontal con obstáculo (zapatos).</p> <p>Base #2 Componentes espaciales (Cuadro, y triangulo con cinta de enmascarar).</p> <p>Base #3 Agarre de garra con colores (colocándolos en el cuadro).</p> <p>Base #4 Salto frontal con impulso (palo de escoba).</p> <p>Base #5 Equilibrio con cordones o cinta.</p> <p>Base #6 Secuencia de figuras geométricas elaboradas con palitos de paleta</p>			
--	---	--	--	--

Semana 8	DÍA DE YOGA	ACTIVIDAD EN CLASE 1 Realizamos los siguientes ejercicios Adjunto imágenes en la parte Inferior ACTIVIDAD EN CLASE 2 Técnica de pintura Vamos a pintar con vinilos Vamos a pintar una flor		PAPEL BONS PINTURA TOALLA COLCHONETA O ALMOHADA		Fortalecer en los niños el autodominio, equilibrio, la respiración mediante el ejercicio
Semana 9	REPASO DE CONTENIDO	Repasar los temas vistos durante el periodo Taller práctico y virtual para afianzar los conocimientos del periodo				
Semana 10	REPASO DE CONTENIDO	Repasar los temas vistos durante el periodo Taller práctico y virtual para afianzar los conocimientos del periodo				

OBSERVACIONES: Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedará ningún tema por ser visto.

-Algunas actividades de esta dimensión se realizaran en compañía de párvulos y maternal.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

ÁREAS BÁSICAS

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de trabajos en clase.
2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

INFORME PARCIAL	INFORME FINAL		
Actividades de proceso 90 %	Actividades de proceso 90 %	Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha	Descripción de la actividad y fecha	Autoeva.	Coeva.

REVISIÓN DE TRABAJO S EN EL AULA. SEMANA 3 Y 4.	REVISIÓN DE CUADERNOS TRABAJO. SEMANA 5	CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACIÓ N EN EL AULA. SEMANA 6 - 7	PARTICIPACIÓ N Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6.	REVISIÓN DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8	AUTOEVALUACIÓ N DEL ÁREA SEMANA 9	COEVALUACION DEL ÁREA SEMANA 9
---	--	--	---	--	---	--------------------------------------